

Veranstaltungsprogramm

Titel:	Aufbaumodul Theorieseminar Asthmatrainer*in
Thema:	Ausbildung zum/zur Asthmatrainer*in
Veranstaltungstermin:	29.11.2024 bis 01.12.2024
Veranstalter:	Förderkreis Patientenschulung für Kinder und Jugendliche Berlin e.V.
Organisator:	Förderkreis Patientenschulung für Kinder und Jugendliche Berlin e.V.
Wissenschaftliche Leitung:	PD. Dr. med. Doris Staab
Veranstaltungsort / - raum:	Schulungszentrum Sophie-Charlotten-Str. 6 in 14059 Berlin

Anmeldung:	www.patientenschulung-berlin.de
Teilnahmegebühren:	395,- € Nichtakademiker; 455,-€ Akademiker
Sponsoring:	kein Sponsoring
Arztöffentlichkeit:	Ja

Referent*Innen:	Dipl. Psych. Norbert Gebert Dr. med. Antje Pizzulli Nicole Strieder Petra Wagner
-----------------	---

DIESE SEITE BITTE ausgefüllt zurück senden an: petra.wagner@charite.de

Basiskompetenzzertifikat liegt vor <input type="checkbox"/>		
Aufbaumodul Asthmatrainer*In:	Beginn: Freitag, den 29.11.2024 17:00 Uhr Ende: Sonntag, den 01.12.2024 13:00 Uhr	

Zugangsvoraussetzungen Aufbaumodul Asthmatrainer*In:

Name:	
Vorname:	
Straße:	
PLZ, Ort:	
Telefon:	
E-Mail:	
Beruf:	

Die Ausbildung zum Asthmatrainer*In ist für folgende Berufsgruppen zugelassen:

Fachrichtung	Berufsgruppe	Berufserfahrung gemäß QM Handbuch KomPaS	Bitte ankreuzen:
Medizin	PädiaterInnen, ÄrztInnen in Facharztweiterbildung „Pädiatrie“ oder jeweiliges Fach	mind. 2 Jahre	<input type="checkbox"/>
Pflege	Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	mind. 1 Jahr	<input type="checkbox"/>
	ArzthelferInnen/ MFA	mind. 1 Jahr	<input type="checkbox"/>
Psychologie	Diplom-PsychologInnen, Ärztliche PsychotherapeutInnen	mind. 1 Jahr	<input type="checkbox"/>
Pädagogik	Dipl. Pädagogen, Erzieher, Sozialpädagogen	mind. 1 Jahr	<input type="checkbox"/>
Sport	Sportwissenschaftler, Dipl. Sportlehrer, Physiotherapeuten	mind. 1 Jahr	<input type="checkbox"/>

<p>Ich habe das Zulassungsverfahren zur Kenntnis genommen und erfülle die Voraussetzungen.</p> <p>Folgende Nachweise liegen meiner Anmeldung bei: Kopie über Basiskompetenz, Berufsabschluss und Berufserfahrung gemäß QM Handbuch AGAS</p> <p>_____</p> <p>Datum und Unterschrift</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>
---	---

Ausbildung zum Asthmatrainer*In – Inhalte der Ausbildung

Die Asthma-Akademie Berlin führt das Training in Form eines Team-Teaching durch. Ein Trainer*In nimmt an allen Veranstaltungen teil, unterstützt die Teilnehmer*Innen und steht als Ansprechpartner*In zur Verfügung. Neben Vorträgen und Diskussionen sind Rollenspiele und Videobeispiele Teil der Ausbildung. Die Asthmaakademie wird nach den Richtlinien von KOMPAS (Basiskompetenz) und der AG Asthmaschulung im Kindes- und Jugendalter durchgeführt. Ein ausführliches Curriculum befindet sich im Qualitätshandbuch der Arbeitsgemeinschaft. (Anhang 5.2.7. Curriculum der Trainerausbildung Seiten 103, 104, 105 und 106) www.asthmaschulung.de

I. Allgemeine Grundlagen und Rahmenbedingungen

Ziele: Es soll ein Überblick über die unterschiedlichen Elemente von Asthmaschulung im Sinne eines bio-psycho-sozialen Behandlungskonzeptes gegeben werden

II. Medizinische Grundlagen

Ziele: Die wesentlichen Wissensgrundlagen über die Asthmasymptomatik, über Auslöser, Pathophysiologie, medikamentöse Behandlung und weitere medizinische Therapiebausteine sollen überprüft, diskutiert und anhand des Konsensuspapiers gefestigt, und für die Schulung handhabbar gemacht werden.

III. Psychosoziale Grundlagen

Ziele: Die angehenden Trainer*Innen sollen über die grundsätzlichen psychosozialen Folge- und Begleitumstände des Asthmas für Kind, Familie und weiteres soziales Umfeld wissen. Dazu gehört auch, dass die Teilnehmer*Innen sich mit verschiedenen Bewältigungskonzepten auseinandersetzen. Sie sollen das erforderliche psychosoziale Grundwissen vermittelt bekommen, um die handlungsrelevanten psychologischen Fertigkeiten für eine Asthmaschulung verstehen und anwenden zu können.

IV. Didaktische Grundlagen

V. Qualitätssicherung in der Asthmaschulung

Ziele: Die Teilnehmer*Innen sollen in die Lage versetzt werden die Effektivität und Effizienz der von Ihnen durchgeführten Schulungsmaßnahme zu beurteilen, um das Programm an die entsprechenden Notwendigkeiten anpassen zu können. Die Standards der Evaluation sollen dargestellt und die Notwendigkeit von entsprechenden Erhebungen vermittelt werden.